

je ovo zapisano i govorio se u pjesmi. No iako je ovo tako i u drugim pjesmama, u ovom je učenju, učimo se da je tako muzičke pjesme učenje, a ne učenje pjesme. Ako je tako, tada je učenje pjesme učenje pjesme, a ne učenje pjesme.

(111) i priča (112) su učenje pjesme, a ne učenje pjesme. Ako je tako, tada je učenje pjesme učenje pjesme, a ne učenje pjesme.

PRIČE U SRPSKOM RJEĆNIKU 1818.

— prilog proučavanju multitekstualnosti —

DANKO ŠIPKA

Filozofski fakultet Sarajevo

0.1. Vukov rječnik iz 1818¹, pored svih osobenosti, nosi i obilježja epohe romantizma u kojoj je nastao. Tako se u tekstu rječničkih članaka uz standardne elemente leksikografske definicije — kalkvi su, na primjer, prevodni ekvivalenti, opisne i sinonimske definicije, primjeri i sl. — nalazi i niz drugih elemenata bitno drukčije strukture. Najčešće se u rječnički tekstu inkorporiraju narodne pjesme, priče, etnografski i istorijski zapisi. Ti elementi, is jedne strane, doprinose afirmaciji dijela naše baštine, dok, gledano iz drugog ugla, marušavaju konsistentnost rječničkog članka.

0.2. Ovdje ćemo se baviti samo pričama unesenim u *Rječnik*. Posmatramo, dakle, zaokružene elemente rječničkog članka sa narativnom strukturom. U posmatranju pripovijedanja u Vukovom rječniku posebnu pažnju posvetićemo sljedećim pitanjima:

- 1) koji su tipovi priča što se u *Rječnik* unoše,
- 2) da li priča pri tome gubi išta od svojih tipoloških karakteristika,
- 3) na koji se način prelazi sa teksta rječničkog članka na tekst priče,
- 4) kako priča korespondira sa glavnom odrednicom,
- 5) kalkva je funkcija priče u rječničkom članku,
- 6) kalkva je razlika između priče i primjera (standardnog definicijskog sredstva u leksikografskoj praksi).

Mislim da bavljenje ovim pitanjima može da ponudi rezultate koji su zanimljivi i danas. Uklapanje priče u rječnički tekst zapravo je slučaj multitekstualnosti, preciznije — radi se o odnosu inkvizije subordiniranog u superordinirani tekstu. Svi jest o multitekstualnim situacijama i odnosima koji se tu javljaju naročito je važna danas u brzom protoku i demokratizaciji informacija, gdje je ne samo multitekstualnost nego i multimedijalnost sasvim obična pojava.

1. U *Rječniku* smo zabilježili tri tipa narodnih priča:

- a) šaljiva narodna priča,
- b) amegdota,
- c) bajka.

¹ Vuk Stefanović Karadžić, *Srpski rječnik*, Beč 1818, reprint u *Sabrana dela Vuka Karadžića II*, Prosveta, Beograd 1964.

Prva dva tipa priča znatno su češći od trećeg iz prostog razloga što je bajka duža pripovjedačka forma, pa je tako manje pogodna za inkorporaciju u rječnički tekst. Šaljive narodne priče zabilježene su pod odrednicama *Varenje* (kolona 60), *Zloguk* (233), *Klinčorba* (311) i *Pričešalo* (667).

Anegdote nalazimo u primjerima *Obil* (476) i *Pirivatra* (556). Bajka je zabilježena pod odrednicom *Carigrad* (881).

2. I uklopljena u rječnički tekst priča zadržava svoja tipološka obilježja. Ne samo da zadržava generičko obilježje narativnosti nego se čuvaju i partikularna obilježja svakog tipa priče ponaosob. Tako šaljive priče govore o uopštenim ličnostima (nekrom čovjeku, nekom spahiji i sl.) i završavaju humorom poentom. I anegdote završavaju poentom, ali govore o određenim ličnostima — poznatim užem krugu ljudi, kao u slučaju *Pirivatra*, gdje se govori o čovjeku iz Karadžićevog rodnog sela, ili opštepoznatim, kako je u primjeru *Obil*, gdje anegdota govori o Milošu Obiliću. Bajka sadrži elemenat fantastičnosti, a poslije razvoja, kulminacije i razrješenja fabularnog tolka slijedi i karakterističan epilog o daljoj sudbini junaka. Priče, dakle, i kad su uklopljene u rječnički tekst ostaju priče, pa nam to i daje za pravo da govorimo o multitelktualnosti. Naime, priča je, kao književnoumetnička prozna struktura, inkorporirana u tiktivo metajezičkog naučnog teksta rječničkog članka.

3. Situacije prelaska sa rječničkog teksta na tekst priče nazvaćemo mikropreklučivanje, sredstva kojima se ono ostvaruje mikropreklučivači². Priče se najčešće uvode glagolima *pripovijedati* i *kazati*. U većini slučajeva glagoli se nalaze na samom početku priče: *Pripovijedaju da...*, kako je u primjeru *Klinčorba* (kolona 311); *Srbli pripovijedaju da...*, kako je u odrednici *Obil* (476); *Kažu da...*, kako je u primjeru *Dembel* (str. 124). U svim slučajevima glagol se daje u trećem licu plurala. Pored toga što uključuje tekst priče, ovaj elemenat pokazuje i da autor samo prenosi priču zabilježenu u narodu. Mnogo su rjeđe situacije kad se priča uvodi neodređenom zamjenicom *nekakav*, kako je u primjeru *Zloguk* (233), jedan — kao u odrednici *Pirivatra* (556), i slučajevi gdje kao preključivač služi sama forma priče, odnosno oblik krmnjeg perfekta, koji se u njoj koristi, kao što je to u primjeru

Varenje, n. 1) das Kochen, coctio. 2) varenje. Ukrao kaluder s đakom kozu, pa dalli da se kuva i peče...

(kolona 60)

4. Priča korespondira s glavnom odrednicom talko što se glavna odrednica u njoj obavezno navodi, i to najčešće kao ključna riječ u priči, kada nijene poente (talko je u primjeru *Klinčorba*, *Pričešalo*, *Obil* i drugim). Rjeđe se korespondencija vrši upućivačkim elementom (zamjenicom), kako je u primjeru:

² U savremenoj sociolingvističkoj literaturi nazivom *preključivanje* obuhvata se situacija prelaska s koda jednog jezika na drugi, pa mislimo da termin *mikropreklučivanje* odgovara prelasku s jednog koda na drugi unutar jednog istojezičkog teksta.

Zloguk, mi zloslut, t.j. onaj, koji sve зло sluti i govor, der Unglücksprophet, vates malit. Nekakav Bosanski spajia, koji je imao u svome selu takvog zloguka ...

(kolona 233)

5. Dvije su osnovne funkcije priče kao segmenta rječničkog članka. U jednom dijelu slučajeva priča služi samo da bi se primjile dodatne informacije o pojmu na koji leksema upućuje i upotrebi same lekseme. Takvu funkciju priče nalazimo u svim primjerima gdje je leksema prije uključivanja priče već definisana standardnim elementima. Tako je u navodjenom primjeru *Zloguk*, te u odrednicama *Pričešalo* i *Varenje*. Druga je funkcija, pored omoga što obavlja prva, i definisanje lekseme, jer to nije učinjeno prije uključivanja priče. Tako je pod odrednicama *Klinčorba* i *Pirivatra*.

6. Primjeri, standardni elementi rječničkog teksta, obavljaju sličnu funkciju kao i priče, pa se postavlja pitanje kakva je razlika među tim dvama elementima. Mislim da je razlikovno obilježeće cjelovitost. Naime, priča se inkorporira u rječnički tekst kao zaseban cjelovit tekst, pa u tim slučajevima i možemo govoriti o multitekstualnosti. Primjeri, s druge strane, nisu cjeloviti, oni su istrgnuti dijelovi drugog teksta koji su asimilirani u rječnički člankak, pa tu, zapravo, i nema multitekstualnosti.

7. Na kraju možemo reći da uklapanje priča u tekst Vukovog *Srpskog rječnika* iz 1818. možemo ubrojati u slučajeve multitekstualnosti i na njega primijemiti sve zakonitosti tog odnosa. Tako je ovaj tip tekstualne inkorporacije atipičan, on se odvija po određenim zakonitostima. Priče iz Vukovog rječnika ukazuju nam na mogućnost otiskivanja zakonitosti multitekstualnosti i potrebu proučavanja drugih sličnih slučajeva, onih koji se i danas javljaju i koji su običniji, a time i frekventniji. Tako su, na primjer, slučajevi uključivanja pjesme ili pisma u proznu strukturu romana, pjesme u tekst naučnog rada i slično. Ukratko, rezultati proučavanja ovog dijela naše baštine trebalo bi, prije svega, da ukažu na mogućnosti osvjetljavanja srodnih pojava u sadašnjosti.